

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>COVER</b> .....  |             |
| <b>JUDUL</b> .....  | <b>ii</b>   |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....  | <b>iii</b>  |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....   | <b>iv</b>   |
| <b>PENGESAHAN</b> .....   | <b>v</b>    |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....  | <b>vi</b>   |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA<br/>ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> ..... | <b>viii</b> |
| <b>ABSTRAK</b> .....  | <b>ix</b>   |
| <b>ABSTRACT</b> .....   | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....   | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....  | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR RUMUS</b> .....   | <b>xvi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....  | <b>xvii</b> |
| <br>  |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....  | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang .....  | 1           |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....  | 6           |
| 1.3 Batasan Masalah.....  | 6           |
| 1.4 Rumusan Masalah .....   | 6           |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....  | 6           |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....   | 6           |
| <br>  |             |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....  | <b>8</b>    |
| 2.1 Pengertian Kemampuan Literasi Lingkungan.....   | 8           |
| 2.1.1 Pengertian Kemampuan .....  | 8           |
| 2.1.2 Pengertian Literasi .....   | 8           |
| 2.1.3 Pengertian Lingkungan .....   | 9           |
| 2.1.4 Pengertian Kemampuan Literasi Lingkungan.....   | 10          |
| 2.2 Pengertian Sikap Peduli Lingkungan .....  | 13          |
| 2.2.1 Pengertian Sikap .....  | 13          |
| 2.2.2 Peduli Lingkungan .....   | 15          |
| 2.3 Penelitian Relevan.....   | 19          |
| 2.4 Kerangka Berpikir .....   | 21          |
| 2.5 Hipotesis Penelitian.....   | 23          |

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....24**

|       |   |    |
|-------|---|----|
| 3.1   | Waktu dan Tempat Penelitian.....                      | 24 |
| 3.1.1 | Waktu Penelitian. ....                                | 24 |
| 3.1.2 | Tempat Penelitian.....                                | 25 |
| 3.2   | Metode dan Prosedur Penelitian.....                   | 25 |
| 3.2.1 | Desain Penelitian.....                                | 25 |
| 3.3   | Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....     | 26 |
| 3.3.1 | Variabel Kemampuan Literasi Lingkungan (X) .....      | 26 |
| 3.3.2 | Variabel Sikap Peduli Lingkungan (Y).....             | 26 |
| 3.4   | Populasi dan Sampel.....                              | 27 |
| 3.4.1 | Populasi.....   | 27 |
| 3.4.2 | Sampel.....   | 27 |
| 3.5   | Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian..... | 28 |
| 3.5.1 | Teknik Pengumpulan Data .....                         | 28 |
| 3.5.2 | Instrumen Penelitian.....                             | 29 |
| 3.6   | Uji Coba Instrumen .....                              | 30 |
| 3.6.1 | Uji Validitas .....                                   | 30 |
| 3.6.2 | Uji Reliabilitas.....                                 | 38 |
| 3.7   | Teknik Analisis Data .....                            | 40 |
| 3.7.1 | Analisis Statistik Deskriptif.....                    | 40 |
| 3.7.2 | Uji Normalitas Data.....                              | 40 |
| 3.7.3 | Uji Homogenitas Data.....                             | 41 |
| 3.8   | Uji Hipotesis .....                                   | 42 |
| 3.8.1 | Uji Korelasi (Uji r).....                             | 42 |
| 3.8.2 | Uji Determinasi ( $R^2$ ) .....                       | 43 |
| 3.8.3 | Uji Parsial (Uji t).....                              | 43 |
| 3.9   | Hipotesis Statistik.....                              | 44 |

**BAB VI HASIL PENELITIAN .....45**

|       |                                      |    |
|-------|--------------------------------------|----|
| 4.1   | Deskripsi Data .....                 | 45 |
| 4.1.1 | Kemampuan Literasi Lingkungan.....   | 45 |
| 4.1.2 | Sikap Peduli Lingkungan.....         | 47 |
| 4.2   | Pengujian Persyaratan Analisis ..... | 48 |
| 4.2.1 | Uji Normalitas Data.....             | 48 |
| 4.2.2 | Uji Homogenitas Data.....            | 51 |
| 4.3   | Pengujian Hipotesis.....             | 51 |
| 4.3.1 | Uji Korelasi (Uji r).....            | 51 |

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| 4.3.2 Uji Determinasi ( $R^2$ )..... | 52        |
| 4.3.3 Uji Parsial (Uji t).....       | 53        |
| <b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>         | <b>55</b> |
| <b>BAB VI PENUTUP.....</b>           | <b>59</b> |
| 6.1 Kesimpulan.....                  | 59        |
| 6.2 Saran.....                       | 59        |

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1. Permasalahan yang ada di SDN Kembangan 07 Petang.....                       | 4  |
| Tabel 2. Jadwal Penelitian.....  | 23 |
| Tabel 3. Skala Likert.....   | 28 |
| Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Literasi Lingkungan .....                     | 28 |
| Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Sikap Peduli Lingkungan.....                            | 29 |
| Tabel 6. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Kemampuan Literasi Lingkungan.....             | 30 |
| Tabel 7. Kisi-Kisi Instrumen Angket Kemampuan Literasi Lingkungan.....               | 31 |
| Tabel 8. Uji Coba Validitas Instrumen Variabel Kemampuan Literasi<br>Lingkungan..... | 31 |
| Tabel 9. Validitas Intrumen Variabel Kemampaun Literasi Lingkungan.....              | 32 |
| Tabel 10. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Sikap Peduli Lingkungan.....                  | 33 |
| Tabel 11. Kisi-Kisi Instrumen Angket Sikap Peduli Lingkungan.....                    | 34 |
| Tabel 12. Uji Coba Validitas Instrumen Variabel Sikap Peduli Lingkungan....          | 34 |
| Tabel 13. Validitas Instrumen Variabel Sikap Peduli Lingkungan.....                  | 35 |
| Tabel 14. Pedoman Interpretasi.....  | 36 |
| Tabel 15. Reliability Statistics Kemampuan Literasi Lingkungan.....                  | 37 |
| Tabel 16. Reliability Statistics Sikap Peduli Lingkungan .....                       | 37 |
| Tabel 17. Hasil Uji Coba Reliabilitas Kisi-Kisi Instrumen.....                       | 38 |
| Tabel 18. Pedoman Interprestasi Koefisien Kemampuan Literasi<br>Lingkungan .....     | 40 |
| Tabel 19. Statistics Variabel Kemampuan Literasi Lingkungan.....                     | 42 |
| Tabel 20. Distribusi Frekuensi Kemampuan Literasi Lingkungan.....                    | 43 |
| Tabel 21. Satictics Variabel Sikap Peduli Lingkungan.....                            | 44 |
| Tabel 22. Distribusi Frekuensi Sikap Peduli Lingkungan.....                          | 45 |
| Tabel 23. Uji Normalitas Data.....   | 46 |
| Tabel 24. Uji Homogenitas Data .....   | 47 |
| Tabel 25. Uji Korelasi.....  | 48 |
| Tabel 26. Hasil Uji Korelasi.....  | 49 |
| Tabel 27. Uji Determinasi .....  | 49 |
| Tabel 28. Uji Parsial.....   | 50 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Bagan 1. Kerangka Berpikir Korelasi Antara Kemampuan Literasi Lingkungan Siswa Terhadap Sikap Peduli Lingkungan..... | 22 |
| Diagram 2. Desain Penelitian .....   | 24 |
| Gambar 1. Histogram Distribusi Frekuensi Kemampuan Literasi Lingkungan .....   | 44 |
| Gambar 2. Grafik Normal P-P Plot .....   | 46 |
| Gambar 3. Histogram Normalitas.....  | 47 |
| Gambar 4. Angket yang telah di isi oleh siswa .....  |    |
| Gambar 5. Foto bersama Guru Kelas .....  |    |
| Gambar 6. Foto saat Penelitian Dilakukan .....   |    |

## DAFTAR RUMUS

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Rumus 1. Rumus Slovin.....            | 27 |
| Rumus 2. Product Moment .....         | 30 |
| Rumus 3. Alpha Cronbach.....          | 38 |
| Rumus 4. Uji Liliefours.....          | 41 |
| Rumus 5. Uji Homogenitas .....        | 41 |
| Rumus 6. Korelasi Product Moment..... | 42 |
| Rumus 7. Uji Determinasi.....         | 43 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |  |
|---|--|
| Lampiran 1. Instrumen .....   |  |
| Lampiran 2. Hasil Uji Coba .....  |  |
| Lampiran 3. Instrumen Penelitian .....  |  |
| Lampiran 4. Data Hasil Penelitian .....   |  |
| Lampiran 5. Pengujian Persyaratan Analisis .....  |  |
| Lampiran 6. Hasil perhitungan koefisien korelasi, koefisien jalur, dan reliabilitas pada setiap variabel atau indikator dari setiap variabel penelitian ..... |  |
| Lampiran 7. Pengujian Hipotesis .....   |  |
| Lampiran 8. Surat Permohonan Izin Penelitian .....  |  |
| Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah .....  |  |





**LAMPIRAN- LAMPIRAN**

## Lampiran 1. Instrumen

### Kisi – Kisi Instrumen Kemampuan Literasi Lingkungan

| No           | Indikator   | Jumlah Butir | Nomor Butir              |
|--------------|---|--------------|--------------------------|
| 1.           | Memiliki kemampuan kognitif tentang lingkungan                      | 10           | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10     |
| 2.           | Memiliki sikap dan pandangan tentang lingkungan                     | 6            | 11,12,13,14,15,16        |
| 3.           | Mempunyai keterampilan akan identifikasi tentang masalah lingkungan | 8            | 17,18,19,20,21,22, 23,24 |
| 4.           | Memiliki perilaku serta tindakan yang nyata terhadap lingkungan     | 6            | 25,26,27,28,29,30        |
| <b>Total</b> |   | <b>30</b>    |                          |

### Kisi – Kisi Instrumen Sikap Peduli Lingkungan

| No           | Indikator                      | Jumlah Butir | Nomor Butir                |
|--------------|--------------------------------|--------------|----------------------------|
| 1.           | Nilai peduli lingkungan        | 5            | 1,2,3,4                    |
| 2.           | Tujuan peduli lingkungan       | 2            | 5,6                        |
| 3.           | Cara melestarikan lingkungan   | 3            | 7,8,9                      |
| 4.           | Penghematan energi             | 4            | 10,11,12,13,14,            |
| 5.           | Pengurangan penggunaan plastik | 7            | 15,16,17,18,19,20,21,      |
| 6.           | Menjaga keseimbangan ekosistem | 9            | 22,23,24,25,26,27,28,29,30 |
| <b>Total</b> |                                | <b>30</b>    |                            |

## Lampiran 2. Hasil Uji Coba

Reliability Statistics Kemampuan Literasi Lingkungan

### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| ,867             | 30         |

Reliability Statistics Sikap Peduli Lingkungan

### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| ,861             | 30         |

Hasil Uji Coba Realiabilitas kisi-kisi Instrumen

| Variabel                      | Koefisien Alpha | Keterangan |
|-------------------------------|-----------------|------------|
| Kemampuan Literasi Lingkungan | 0,867           | Reliabel   |
| Sikap Peduli Lingkungan       | 0,861           | Reliabel   |

### Lampiran 3. Instrumen Penelitian

#### INSTRUMEN UJI COBA KEMAMPUAN LITERASI LINGKUNGAN

##### A. Identitas Responden

Nama: .....

Kelas : .....

##### B. Petunjuk Instrumen Penelitian

- Isilah data identitas responden
- Berilah tanda ceklis (√) pada masing-masing kolom, pilih SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), dan STS (Sangat Tidak Setuju). Pilihlah item pernyataan tersebut sesuai dengan kondisi sebenarnya.
- Seluruh pernyataan wajib diisi dan tidak ada pernyataan yang diabaikan atau tidak dijawab.

##### C. Instrumen Penelitian

| No. | Indikator                                      | Pernyataan  | Jawaban |   |    |     |
|-----|--|---|---------|---|----|-----|
|     |  |   | SS      | S | TS | STS |
| 1.  | Memiliki Kemampuan Kognitif tentang lingkungan | Saya tahu apa saja faktor penyebab rusaknya ekosistem   |         |   |    |     |
| 2.  |  | Saya tahu bagaimana cara menyelamatkan hutan dan ekosistem di dalamnya                              |         |   |    |     |
| 3.  |  | Saya bersemangat ketika mengajak teman saya untuk mengumpulkan barang-barang bekas lalu menguburkan |         |   |    |     |
| 4.  |  | Saya selalu melarang keluarga saya untuk membakar sampah  |         |   |    |     |
| 5.  |  | Saya selalu memanfaatkan sampah plastik sebelum dibuang   |         |   |    |     |

|     |   |   |  |  |  |  |
|-----|---|---|--|--|--|--|
| 6.  |   | Tumbuhan dan hewan memiliki hak yang sama dengan manusia  |  |  |  |  |
| 7.  |   | Bumi memiliki sumber daya alam yang berlimpah, seperti minyak bumi, batu bara, dan gas yang harus dijaga agar tidak punah |  |  |  |  |
| 8.  |   | Saya sudah mengolah pembuangan sampah rumah tangga dengan baik dan benar  |  |  |  |  |
| 9.  |   | Saya menulis beberapa slogan untuk mengingatkan orang lain akan pentingnya menjaga lingkungan                             |  |  |  |  |
| 10  |   | Saya sangat peduli terhadap lingkungan sekitar seperti lingkungan rumah dan lingkungan sekolah                            |  |  |  |  |
| 11. | Memiliki sikap dan pandangan tentang lingkungan | Saya merasa lingkungan sekolah saya kotor   |  |  |  |  |
| 12. |   | Saya selalu bermusyawarah kepada teman untuk mencari solusi tentang cara mencegah banjir                                  |  |  |  |  |
| 13. |   | Saya tidak suka menyiram tanaman yang berada di lingkungan sekolah dan di lingkungan rumah                                |  |  |  |  |
| 14. |   | Saya tidak mau memisahkan sampah organik dan anorganik untuk didaur ulang   |  |  |  |  |
| 15. |   | Saya merasa khawatir dengan permasalahan lingkungan hidup saat ini  |  |  |  |  |

|     |  |   |  |  |  |  |
|-----|--|---|--|--|--|--|
| 16. |  | Saya merasa tidak nyaman jika lingkungan rumah kotor dan berbau                       |  |  |  |  |
| 17. | Mempunyai keterampilan mengidentifikasi tentang masalah lingkungan | Saya tahu penyebab kerusakan hutan dan ekosistem di dalamnya                          |  |  |  |  |
| 18. |  | Pencemaran yang terjadi pada air terjadi karena limbah pabrik                         |  |  |  |  |
| 19. |  | Polusi udara terjadi bukan karena penggunaan kendaraan mobil dan motor yang meingkat  |  |  |  |  |
| 20. |  | Saya tahu dampak negatif dari penggunaan sumber daya alam secara berlebihan           |  |  |  |  |
| 21. |  | Banjir disebabkan oleh banyak orang yang membuang sampah disembarag tempat            |  |  |  |  |
| 22. |  | Tanah longsor disebabkan bukan karena adanya penebangan pohon secara liar             |  |  |  |  |
| 23. |  | Menurut saya, sampah plastik merupakan masalah utama di lingkungan yang sulit diatasi |  |  |  |  |
| 24. |  | Saya mengetahui dampak buruk dari pencemaran lingkungan dan kerusakan lingkungan      |  |  |  |  |
| 25. | Memiliki perilaku serta tindakan yang nyata terhadap lingkungan    | Saya senang menanam tanaman obat-obatan   |  |  |  |  |
| 26. |  | Saya menggunakan produk-produk ramah lingkungan                                       |  |  |  |  |
| 27. |  | Saya akan mematikan kipas angin saat meninggalkan                                     |  |  |  |  |

|     |  |   |  |  |  |  |
|-----|--|---|--|--|--|--|
|     |  | ruangan kelas   |  |  |  |  |
| 28. |  | Saya akan menggunakan transportasi umum saat ingin berpergian               |  |  |  |  |
| 29. |  | Saya sudah menanam dan merawat pohon untuk menyaring udara di sekitar rumah |  |  |  |  |
| 30. |  | Saya menggunakan produk berbahan kimia untuk mengurangi penemuan lingkungan |  |  |  |  |

## INSTRUMEN UJI COBA SIKAP PEDULI LINGKUNGAN

### A. Identitas Responden

Nama : .....

Kelas : .....

### B. Petunjuk Instrumen Penelitian

- Isilah data identitas responden
- Berilah tanda ceklis (√) pada masing-masing kolom, pilih SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), dan STS (Sangat Tidak Setuju). Pilihlah item pernyataan tersebut sesuai dengan kondisi sebenarnya.
- Seluruh pernyataan wajib diisi dan tidak ada pernyataan yang diabaikan atau tidak dijawab.

### C. Instrumen Penelitian

| No. | Instumen                 | Pernyataan  | Jawaban |   |    |     |
|-----|--------------------------|---|---------|---|----|-----|
|     |                          |   | SS      | S | TS | STS |
| 1.  | Nilai peduli lingkungan  | Saya mencintai lingkungan   |         |   |    |     |
| 2.  |                          | Saya sangat peduli terhadap lingkungan                                      |         |   |    |     |
| 3.  |                          | Saya selalu mengikut kegiatan kerja bakti di daerah rumah                   |         |   |    |     |
| 4.  |                          | Saya senang ketika mendapat tugas mendaur ulang sampah                      |         |   |    |     |
| 5.  |                          | Saya tidak akan mencari tahu dampak dari kerusakan lingkungan               |         |   |    |     |
| 6.  | Tujuan peduli lingkungan | Saya mempunyai keinginan untuk mencari tahu cara menanggulangi bencana alam |         |   |    |     |
| 7.  |                          | Saya suka membaca buku tentang lingkungan                                   |         |   |    |     |
| 8.  | Cara melestarikan        | Saya senang menjadi manusia yang  |         |   |    |     |



|     |                                |   |  |  |  |  |
|-----|--------------------------------|---|--|--|--|--|
|     | lingkungan                     | bertanggung jawab atas lingkungan   |  |  |  |  |
| 9.  |                                | Saya harap fasilitas umum selalu terjaga kebersihan, kenyamanan, dan keamanan                 |  |  |  |  |
| 10. |                                | Saya tidak pernah membersihkan selokan di daerah rumah  |  |  |  |  |
| 11. | Penghematan energi             | Saya bersedia jalan kaki suatu tempat untuk mengurangi polusi udara                           |  |  |  |  |
| 12. |                                | Saya akan mengajak orang lain untuk mendaur ulang barang yang masih dapat digunakan           |  |  |  |  |
| 13. |                                | Saya senang mengajak keluarga untuk membuat resapan air di lingkungan rumah                   |  |  |  |  |
| 14. |                                | Saya tidak akan membersihkan sesuatu dengan menggunakan tisu                                  |  |  |  |  |
| 15. | Pengurangan penggunaan plastik | Saya bersedia menghemat energi dengan cara mengurangi penggunaan AC                           |  |  |  |  |
| 16. |                                | Saya tidak akan mematikan lampu jika sudah tak terpakai                                       |  |  |  |  |
| 17. |                                | Saya selalu mencabut semua colokan yang tersambung kelistik pada saat akan emninggalkan rumah |  |  |  |  |

|     |                                |  |  |  |  |  |
|-----|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| 18. |                                | Saya bersedia membawa botol minum dan tempat makan ke sekolah yang dapat digunakan kembali                   |  |  |  |  |
| 19. |                                | Saya menggunakan sedotan dan plastik saat minum es   |  |  |  |  |
| 20. |                                | Saya akan mengingatkan ibu saat berbelanja agar menggunakan tas belanja yang dapat digunakan berulang kali   |  |  |  |  |
| 21. |                                | Saya tidak akan membeli jajanan yang menggunakan kemasan dari plastik  |  |  |  |  |
| 22. | Menjaga keseimbangan ekosistem | Saya sering memakan permen karet   |  |  |  |  |
| 23. |                                | Saya sering membungkus barang menggunakan plastik  |  |  |  |  |
| 24. |                                | Saya akan membiarkan jika melihat orang yang akan melakukan pembukaan lahan dan merusak ekosistem didalamnya |  |  |  |  |
| 25. |                                | Saya akan menanam tumbuhan pada tanah yang tidak terpakai di halaman rumah                                   |  |  |  |  |
| 26. |                                | Saya selalu menegur jika ada teman yang memetik tanaman dan bunga secara sengaja                             |  |  |  |  |

|     |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|
| 27. | Saya tidak akan menghentikan proses penerbangan pohon di lingkungan          |  |  |  |  |
| 28. | Saya sering membaca tulisan tentang ekosistem dan keragaman flora dan fauna  |  |  |  |  |
| 29. | Saya mengurangi penggunaan kertas karena banyak pohon di hutan yang ditebang |  |  |  |  |
| 30. | Saya tidak akan membuang limbah berbahaya ke sungai dan danau                |  |  |  |  |





### Lampiran 5. Pengujian Persyaratan Analisis

| One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test     |                |                         |
|--|----------------|-------------------------|
|  |                | Unstandardized Residual |
| N                                      |                | 29                      |
| Normal Parameters <sup>ab</sup>        | Mean           | ,0000000                |
|  | Std. Deviation | 8,07706900              |
| Most Extreme Differences               | Absolute       | ,164                    |
|  | Positive       | ,114                    |
|  | Negative       | -,164                   |
| Test Statistic                         |                | ,164                    |
| Asymp. Sig. (2-tailed)                 |                | ,146 <sup>c</sup>       |
| a. Test distribution is Normal.        |                |                         |
| b. Calculated from data.               |                |                         |
| c. Lilliefors Significance Correction. |                |                         |

### Lampiran 6. Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi, reliabilitas pada setiap variabel atau indikator dari setiap variabel penelitian

#### 1. Uji Homogenitas

##### Test of Homogeneity of Variances

| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|------------------|-----|-----|------|
| 4.832            | 1   | 56  | .000 |

#### 2. Uji Determinasi

##### Model Summary

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1     | .602 <sup>a</sup> | .547     | .026              | .828                       |

Predictors: (Constant), Kemampuan Literasi Lingkungan

Dependent Variabel: Sikap Peduli Lingkungan

### 3. Uji Korelasi

**Correlations**

|                     |                     | Perhatian Orang Tua | Motivasi belajar |
|---------------------|---------------------|---------------------|------------------|
| Perhatian Orang Tua | Pearson Correlation | 1                   | .602             |
|                     | Sig. (2-tailed)     |                     | .000             |
|                     | N                   | 29                  | 29               |
| Motivasi belajar    | Pearson Correlation | .602                | 1                |
|                     | Sig. (2-tailed)     | .000                |                  |
|                     | N                   | 29                  | 29               |

### 4. Uji Parsial

**Coefficients<sup>a</sup>**

| Model                         | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | T     | Sig. |
|-------------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
|                               | B                           | Std. Error | Beta                      |       |      |
| (Constant)                    | 9.401                       | 1.541      |                           | 2.767 | .006 |
| Kemampuan Literasi Lingkungan | .168                        | .128       | .602                      | 3.752 | .000 |

a. Dependent Variable: Motivasi belajar

### Lampiran 7. Pengujian Hipotesis

| <b>Correlations</b>           |                     |              |             |
|-------------------------------|---------------------|--------------|-------------|
|                               |                     | Religiusitas | Agresivitas |
| Kemampuan Literasi Lingkungan | Pearson Correlation | 1            | .602        |
|                               | Sig. (2-tailed)     |              | .000        |
|                               | N                   | 29           | 29          |
| Sikap Peduli Lingkungan       | Pearson Correlation | .602         | 1           |
|                               | Sig. (2-tailed)     | .000         |             |
|                               | N                   | 29           | 29          |

## Lampiran 8. SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN



Nomor : 54/FKIP-PGSD/UEU/II/2022  
Lampiran : -  
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian  
Dalam Rangka Pengumpulan Data  
Untuk Pembuatan Skripsi**

Kepada Yth  
Kepala Sekolah  
SDN. Kembangan Utara 07 Petang  
Jl. Kampung Baru No. 3, Kembangan Utara  
Jakarta Barat

Dengan hormat,

Teriring salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa.

Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi Mahasiswa/i Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah untuk Mahasiswa kami dapat melakukan penelitian.

Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang akan melakukan penelitian:

1. Esa Agpriani - 20161101001  
dengan judul :

**"Korelasi antara Kemampuan Literasi Lingkungan dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas V SDN Kembangan Utara 07 Petang".**

Besar harapan kami sekiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat mengizinkan kepada mahasiswa kami untuk dapat melakukan penelitian tersebut. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 03 Februari 2022


Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Esa Unggul

  
**Dr. Mulati, SKM, M.Pd.**  
Ka. Prodi PGSD



Universitas  
**Esa Unggul**  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Lampiran 9. SURAT KETERANGAN PENELITIAN DARI SEKOLAH**

 PEMERINTAH DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA  
SUKU DINAS PENDIDIKAN II KOTA ADMINISTRASI JAKARTA BARAT  
**SDN KEMBANGAN UTARA 07 PETANG**  
KECAMATAN KEMBANGAN - KOTA ADMINISTRASI JAKARTA BARAT  
Alamat : Jl. Kampung Baru Rt 005/03 Kembangan Utara email: sdnku07@gmail.com

---

**SURAT KETERANGAN**  
No. 033/ -1.851.45/ III/ 22

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SDN Kembangan Utara 07 Petang :


Nama : Esa Agpriani  
NIM : 20161101001  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul

Menerangkan bahwa:

Nama tersebut di atas adalah telah melakukan penelitian pada tanggal 7 Maret – 11 Maret 2022 dalam rangka proses pengerjaan skripsi dengan judul *"Korelasi antara Kemampuan Literasi Lingkungan dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas V SDN Kembangan Utara 07 Petang"*.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 23 Maret 2022  
Mengetahui,  
Ka. SDN Kembangan Utara 07 Petang

  
**AMNAH, S. Pd**  
NIP. 196403301986032004



## Lampiran 10. Hasil Uji Pakar



### BUKTI UJI PAKAR 1

#### UNIVERSITAS ESA UNGGUL

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jalan Arjuna Utara No.9, Kebon Jeruk - Jakarta Barat 11510

021 - 5674223 (hunting) 021- 5682510 (direct)

Fax : 021 - 5674248

Website: [www.esaunggul.ac.id](http://www.esaunggul.ac.id), email: [info@esaunggul.ac.id](mailto:info@esaunggul.ac.id)

---

### SURAT KETERANGAN VALIDASI

Nama validator : Oktian Fajar Nugroho, S.Pd, M.Pd.  
Jabatan/Pekerjaan : Dosen  
Instansi Asal : Universitas Esa Unggul Tanggal pengisian  
: 15 Februari 2022

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angketvaliditas yang dikembangkan oleh mahasiswi, yaitu sebagai berikut.

Nama : Esa Agpriani  
NIM : 20161101001  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Penelitian : Korelasi antara Kemampuan Literasi Lingkungan dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas V SDNKembangan Utara 07 Petang

Saya ucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembarvalidasi ini.

Petunjuk :

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (√) padakolom dengan skala penelitian. Deskripsi skala penilaian sebagai berikut :  
1 = Tidak Sesuai    2 = Kurang Sesuai    3 = Sesuai    4 = Sangat Sesuai

2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

| No. | Aspek yang divalidasi   | Penilaian |   |   |   | Saran |
|-----|---|-----------|---|---|---|-------|
|     |   | 1         | 2 | 3 | 4 |       |
| 1.  | Kesesuaian antara indikator dengan item pernyataan  |           |   |   | √ |       |
| 2.  | Pernyataan tidak membuat responden berpikir terlalu berat   |           |   |   | √ |       |
| 3.  | Pernyataan ditulis secara rinci sesuai dengan aktivitas siswa   |           |   |   | √ |       |
| 4.  | Kemampuan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimiliki siswadengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. |           |   | √ |   |       |
| 5.  | Pernyataan sesuai dengan tujuan Penelitian  |           |   |   | √ |       |
| 6.  | Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar   |           |   | √ |   |       |
| 7.  | Pernyataan berisi satu gagasan yang Lengkap   |           |   | √ |   |       |
| 8.  | Pernyataan memiliki kemampuan memotivasi peserta didik  |           |   | √ |   |       |

Kritik/saran

.....  
 .....

Kesimpulan :

Kelayakan instrument (mohon untuk memberikan tanda cek) (√)

1. Layak digunakan/uji coba tanpa perbaikan ( √ )
2. Layak digunakan/uji coba dengan perbaikan ( )
3. Tidak layak digunakan/uji coba ( )

Jakarta, 15 Februari 2022

Validator



(Oktian Fajar Nugroho, S.Pd, M.Pd.)

## BUKTI UJI PAKAR 2



UNIVERSITAS ESA UNGGUL  
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jalan Arjuna Utara No.9, Kebon Jeruk - Jakarta Barat  
11510  
021 - 5674223 (*hunting*) 021- 5682510 (*direct*)  
Fax : 021 - 5674248  
Website: [www.esaunggul.ac.id](http://www.esaunggul.ac.id), email:  
[info@esaunggul.ac.id](mailto:info@esaunggul.ac.id)

---

## SURAT KETERANGAN VALIDASI

Nama validator : Khusnul Fatonah, S.Pd, M.Pd.  
Jabatan/Pekerjaan : Dosen  
Instansi Asal : Universitas Esa Unggul  
Tanggal pengisian : 03 Maret 2022

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas yang dikembangkan oleh mahasiswi, yaitu sebagai berikut.

Nama : Esa Agpriani  
NIM : 20161101001  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Penelitian : Korelasi antara Kemampuan Literasi Lingkungan dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas V SDN Kembangan Utara 07 Petang

Saya ucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

Petunjuk :

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (√) pada kolom dengan skala penelitian. Deskripsi skala penilaian sebagai berikut.  
1 = Tidak Sesuai    2 = Kurang Sesuai    3 = Sesuai    4 = Sangat Sesuai
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

| No. | Aspek yang divalidasi                                     | Penilaian |   |   |   | Komentar   |
|-----|---|-----------|---|---|---|--|
|     |   | 1         | 2 | 3 | 4 |  |
| 1.  | Bahasa yang digunakan mudah dipahami                      |           |   | √ |   | Sudah sesuai   |
| 2.  | Kalimat pernyataan menggunakan bahasa yang baik dan benar |           |   | √ |   | Perbaiki beberapa pernyataan yang belum menggunakan bahasa yang baik dan benar |
| 3.  | Kalimat pernyataan tidak terlalu panjang                  |           |   | √ |   | Sudah sesuai   |
| 4.  | Terdapat pernyataan positif dan negatif                   |           |   | √ |   | Sudah sesuai   |
| 5.  | Petunjuk penggunaan angket dinyatakan dengan jelas        |           |   |   | √ | Sudah sesuai   |
| 6.  | Kemampuan mendorong rasa ingin tahu                       |           |   | √ |   | Sudah sesuai   |
| 7.  | Ketepatan tata bahasa dan ejaan                           |           |   | √ |   | Perbaiki tata bahasa dan ejaan yang kurang tepat                               |
| 8.  | Bahasa yang digunakan efektif                             |           |   | √ |   | Perbaiki beberapa kata dan kalimat yang kurang efektif                         |

**Kritik dan Saran :**

Secara umum instrumen sudah cukup baik. Namun, masih terdapat beberapa kata dan kalimat yang kurang tepat ejaannya serta kurang efektif. Perbaiki kembali kalimat-kalimat yang kurang efektif beserta ejaannya agar sesuai dengan kaidah kebahasaan yang baik dan benar.

**Kesimpulan :**

Kelayakan instrumen (mohon untuk memberikan tanda cek (√))

1. Layak digunakan/uji coba tanpa perbaikan ( )
2. Layak digunakan/uji coba dengan perbaikan ( )

3. Tidak layak digunakan/uji coba ( )

Jakarta, 3 Maret 2022

Validator



(Khusnul Fatonah, S.Pd, M.Pd.)

Gambar 5. Angket yang telah di isi oleh siswa

UNIVERSITAS ESA UNGGUL  
KAMPUS BARU JALAN KARANGMULYO 1000000000

**A. Identifikasi Responden**  
 Nama: Putri Nur Rizka  
 Kelas: C 2

**B. Pernyataan dan Jawaban**

1. Saya akan menyetor uang ke bank untuk tabunganku.  
 2. Saya akan menyetor uang ke bank untuk tabunganku.  
 3. Saya akan menyetor uang ke bank untuk tabunganku.  
 4. Saya akan menyetor uang ke bank untuk tabunganku.  
 5. Saya akan menyetor uang ke bank untuk tabunganku.

**C. Jawaban**

| No. | Isi Kalimat | Pernyataan  | Jawaban |   |       |       |
|-----|-------------|---|---------|---|-------|-------|
|     |             |   | Ya      | B | Tidak | Tidak |
| 1   | Menyetor    | Saya akan menyetor uang ke bank untuk tabunganku. |         |   | ✓     |       |
| 2   | Menyetor    | Saya akan menyetor uang ke bank untuk tabunganku. |         |   | ✓     |       |
| 3   | Menyetor    | Saya akan menyetor uang ke bank untuk tabunganku. |         |   | ✓     |       |
| 4   | Menyetor    | Saya akan menyetor uang ke bank untuk tabunganku. | ✓       |   |       |       |
| 5   | Menyetor    | Saya akan menyetor uang ke bank untuk tabunganku. |         |   | ✓     |       |

UNIVERSITAS ESA UNGGUL  
KAMPUS BARU JALAN KARANGMULYO 1000000000

**A. Identifikasi Responden**  
 Nama: Putri Nur Rizka  
 Kelas: C 2

**B. Pernyataan dan Jawaban**

1. Saya akan menyetor uang ke bank untuk tabunganku.  
 2. Saya akan menyetor uang ke bank untuk tabunganku.  
 3. Saya akan menyetor uang ke bank untuk tabunganku.  
 4. Saya akan menyetor uang ke bank untuk tabunganku.  
 5. Saya akan menyetor uang ke bank untuk tabunganku.

**C. Jawaban**

| No. | Isi Kalimat | Pernyataan  | Jawaban |   |       |       |
|-----|-------------|---|---------|---|-------|-------|
|     |             |   | Ya      | B | Tidak | Tidak |
| 1   | Menyetor    | Saya akan menyetor uang ke bank untuk tabunganku. |         |   | ✓     |       |
| 2   | Menyetor    | Saya akan menyetor uang ke bank untuk tabunganku. |         |   | ✓     |       |
| 3   | Menyetor    | Saya akan menyetor uang ke bank untuk tabunganku. |         |   | ✓     |       |
| 4   | Menyetor    | Saya akan menyetor uang ke bank untuk tabunganku. | ✓       |   |       |       |
| 5   | Menyetor    | Saya akan menyetor uang ke bank untuk tabunganku. |         |   | ✓     |       |





**Gambar 7. Foto bersama Guru Kelas Vb**

**Foto saat Penelitian 1**

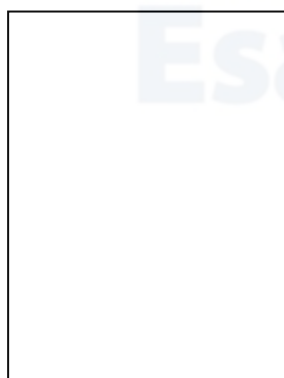


**Foto saat Penelitian 2**





## Daftar Riwayat Hidup



**Esa Agpriani.** Lahir di DKI Jakarta, pada tanggal 26-Februari-2023. Anak pertama dari 2 bersaudara pasangan bapak Edi Supriadi dan ibu Agnes Maria. Agama islam, kewarganegaraan Indonesia, alamat pondok bandung RT012/RW002 Nomor.118. Pendidikan formal yang pernah ditempuh adalah Sekolah Dasar Negeri Kota Bambu 01 Pagi dan lulus pada tahun 2010. Selanjutnya SMPN 40 Jakarta Pusat dan lulus pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan pendidikan ke SMKN 17 Jakarta

Barat dan lulus pada tahun 2016. Setelah lulus dari jenjang SMK saya melanjutkan kuliah di Universitas Esa Unggul dan memilih jurusan pendidikan guru sekolah dasar program strata 1 (S1) Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Pengalaman yang pernah saya ikuti selama menempuh pendidikan PGSD di Universitas Esa Unggul yaitu sebagai anggota organisasi DPMF (Dewan Perwakilan Mahasiswa Fakultas) pada tahun 2017 hingga 2018. Lulus dari Universitas Esa Unggul pada tahun 2022.